

«КӨЗГЕ» «ЕГЗӨК»



СЕНТЯБРЬ,
2016нче ел

ҮЗЕҢ НИДИ, КӨЗГЕҢ ШУНДЫЙ!!!

№1(20)



Беренче сентябрь иртәсе кояшлы да, болытлы да, яңгырлы да була. Шулай да андый иртәләренең һәрберсе күңелгә кояшлы булып иңә. Ничек шулай булмасын! Белем иле юлыннан беренче адымын ясыя бит бала, киләчөгөнә юл яра! Ул матур итеп киенгән, бер кулында — портфель, икенчесендә — чәчәкләр. Әлеге көн һәр кешенең дә диярлек күңелендә сакланадыр. Мәктәптә уку еллары безнең тормышыбызда зур урын алып тора. Мәктәпне төмамлаган чакта без инде тагын да зуррак юлга адым атлар кешеләр булып тәрбияләнеп чыгабыз. Әлеге юллар безне дөнъяның төрле төбәкләренә алып китәргә сәләтле.

Әйе, бала мәктәптә матурлыкка омтыла, якты киләчөгөнә кул сузып бара! Алдында — биек үрләр, шул үрләрне яулый алса гына, ул бәхетле булачак. Аңа шушы үрләрне яулауда, белем алуда укучуы ярдәмгә килә.

Укучуы! Изге бер сүз ул. һәр кеше бу сүзнең мәгънәсенә төшенә. Укучуы бөтен көчен биреп, бөтен яхшылыкны укучуларының күңеленә сендерергә тырыша: жирне, тормышны аңларга, аны яратырга өйрәтә.

Укучуларны, аларның өти-әниләрән һәм укучуларынын чын күңелдән бүгенге Белем бәйрәме белән тәбрик итәбез! Укуыгызда уңышлар, ныклы сәләмәтлек, яңа белемнәр алган вакытта күзләрегездә очкыннар ялтырап торуын телибез! Өстә әйтелгән теләкләргә өстәп тагын шуны әйтәсебез килә. Иң ныклы, иң яхшы, иң истә кала торган белемнәр - үз туган телендә алынган белемнәр! Без моны бик яхшы беләбез, күп еллык тәжрибәбез моңа дәлил булып тора!

Чакыра, тагын чакыра
Кыңгырау сыйныфларга.
Бүгеннән — белем көненнән —
Уку елын башларга.

Бу санда:

Белем бәйрәме	2
«Тынычлык» сыйныф сагатьәре	3
Якыннан танышыйк	4
Кайда рәхәт, кайда хәсрәт	4
Бакчабыз да бакчабыз	4
Варислар туган көне	5
Котлыйбыз!	6

«Тынычлык»

Мәктәптә беренче сыйныф сәгатьләре

Яңа уку елы башлануын хәбәр итеп яңгыраган кыңгырау укучыларны классларга дәште. Чыгарылыш сыйныф укучылары быел беренче тапкыр мәктәп бусогасын атлап кергән 7 сабийны үз классларына озатты. Яңа уку елының беренче тәрбия сәгате тынычлык темасына багышланды. Агымдагы елда мәктәптә 98 бала парта артына утырды. Беренче класста 7 бала

укыса, тугызынчыда – телендә уздырыла ундүрт. Узган уку елында Мәктәпне тәмамлаган 6 укучының дүртесе югары уку йортларында белем-нәрен дәвам итәләр. Мәктәптә милли гореф-гадәтләрне саклауга һәм үстерүгә зур эһәмият бирелә, оештырылган барлык мәдәни чаралар да саф татар

телендә уздырыла

Менә шулай, тагын бер уку елына аяк бастык. Сау-исән булып барчабызга да аның тәмамлануын да күрергә язсын иде

Шарапова Ләйсән,

10нче сыйныф.

Фоторепортаж





Укучыларның сорауларына татар теле һәм әдәбияты укытучысы Сафиуллина Резеда Дамировна җавап бирә.

- Ни өчен сез укытучы һөнәрен сайладыгыз ?

- Олы хөрмәткә лаек укытучы һөнәре мине балачактан укүзенә җәлеп итте.

- Сез кайсы дәресеңне ныграк яраттыгыз?

- Әдәбият дәресләрен, химияне.

- Үзегезнең яраткан укытучыларыгызны хәтерлисезме?

- Кем генә бу исемне зур хөрмәт белән телгә алмый икән?

Һәркайсыбызның иң матур хатирәләре, шатлык-борчулары, беренче дулкынланулары нәкъ менә мәктәп һәм укытучы белән бәйле.

- Начар билгә алсагыз кайгыра идегезме?

- Начар билгә бик алмадым. Бер тапкыр шигырь ятламау сәбәпле «3»ле алган идем. Шуңа күрә мәктәпкә килгән иде, мин өйгә эш бирмәгәннәр диеп мәктәпкә килдем. Ә өй эшенә шигырь ятларга булган икән. Мәктәпкә килгән кунаклар алдында

шуңа шигырьне начар сөйләгән «3»ле куйган иделәр.

- Укытучы эшендә иң ошаганы нәрсә?

- Укучылар белән аралашу миңа чиксез шатлык, рәхәтлек китерә, чөнки мин аларга, алар миңа кирәк.

- Сезнең яраткан китабыгыз?

- Зифа Кадыйрова әсәрләре.

- Сезгә кайсы төс ошый?

- Бөтен булган ачык төсләр.

- Укучыларга һәм укытучыларга теләкләрегез?

Һәр таңны сау-сәламәт каршылагыз, замана авырлыклары, күңел төшенкелеге сезне читләтәп үтсен, бәхетле булыгыз!

Кайда рәхәт, кайда хәсрәт

1 сентябрьдә Татарстанда 38 меңгә якын бала парта арасына утырды, шуның 3900е – беренче класслар. Республикада аз комплектлы 12 авыл мәктәбе ябылган, шундый язмыш тагын 176 белем йортын көтә. Укучылары аз мәктәпләр бюджетка зур йөк булып төшә. Шәһәр мәктәбендә бер баланы ел буе укыту – 27 мең булса, аз комплектлы мәктәптә 240 мең сум икән. Мәктәбен ябасың да, проблема үзеннән-үзе хәл ителә. Менә шулай уйлый түрәләр. Соңгы вакытта мәктәпне ябарга тагын бер сәбәп килеп чыкты, янәсе, авыл мәктәбендәге шартлар мэгариф стандартларына туры килми. Ә нигә аларны туры килерлек итмәскә, шуның өстендә эшләмәскә??? Бөтен нәрсә килчәк буын өчен, дибез бит. Ә монда, киресенчә, стандартка туры китерү өчен нәрсәдер эшләү урынына, стандартка туры килмәгән мәктәп ябыла...

Без мәктәпкә үзгәртү кирәк, өметле булсын, укучылар саны артсын, дигән теләктә калабыз.



Актуаль мәсьәлә

Гриппка каршы вакцинация башланды

Йогышлы чирләр структурасында 95 процентны биләп торучы грипп һәм кискен респиратор йогышлы авырулар халык сәламәтлегенә җитди зыян сала. Табиблар сүзләренә караганда, грипп үзе түгел, ә ул китергән өзлегүләр куркыныч. 1997-1998 елларда Татарстанда грипп белән авыручылар саны 300- 400 меңгә җиткән, соңгы елларда ул 3- 4 мең кеше тәшкил итә. Гриппка каршы түләүсез вакцинация укытучыларга, мәктәпкәчә белем биру учреждениеләре, медицина хезмәткәрләренә, 60 яшьтән өлкән кешеләргә ясала. Аллергия реакциясе булган һәм тавык аксымын кабул итә алмаган кешеләргә вакцинация ясау киңәш ителми.

–Әгәр сездә авыру билгеләре: тән температурасының күтәрелүе, тирләү, хәлсезлек, буыннар, мускуллар, баш авырту, көчле (авырту белән) ютәл, томау, гиперемия, авыз эче һәм тамакның кипшенүе күзәтелсә, белеп торыгыз – Сез грипп эләктергәнсез. Үз белдегең белән дәваланмаса, кичекмәстән табибка күрергә кирәк, -дип кисәтә бу уңайдан Гүзәлия Маликова.

Вакцина ясату (профилактика) бу авырудан саклануның кулай чарасы булып тора. Хезмәт коллективларында хезмәткәрләрнең 70-80%на вакцина ясау бу коллективта авыру ихтималын нык чикли.

–Гриппка каршы вакцинаны, гадәттә, ел саен октябрь-ноябрь айларында ясыйлар. Вакцина ясалгач, 2 атнадан соң иммунитет көчәя һәм грипп вирусына каршы антитәнчекләр эшләп чыгарыла, -ди баш табиб урынбасары. – Грипптан саклану өчен кулларны һәрвакыт сабынлап юарга, сәламәт яшәү ревеше алып барырга: туйганчы йокларга, файдалы ризыклар ашарга, актив булырга, күбрәк сыеклык эчәргә, кеше күп жыела торган җирләрдә булмаса тырышырга, саф һавада күбрәк йөрергә, сулыш органнарын саклау өчен масклар кияргә.

Абдрахманова Рәзилә



Эш эшләсәң эш көне – тук булырсың кыш көне

Кемгә ничектер, минем үземә көз көне бакчада эшләү бик ошый. Ни өчен дигәндә, көзгә муллыкны жыеп алу - нинди зур куаныч. Кишер түгәлен казып, рәтләргә салабыз да, сабакларын кисеп, чиләкләргә тутырабыз. Кайберәүләр аларны ашханә подвопына кертә. Кәбестә күчәннәрен зурлар урнаштыра. Бергәләшеп жир кишерлеген чүпләрдән арындырабыз.

Мәктәп бакчасында үскән яшелчәләрдән пешкән ашны ашау, салатлар белән сыйлану укучыларга бик ошый. ”Хезмәте барның ашы да бар”, - дип, борынгылар бик дәрәс әйткәннәр.

Тайирова Гайшә



Көлке хикмәте

Мәзәк – борынгы заманнарда ук туып, безнең көннәрдә дә актив яши һәм үсә торган жанр. Аның төп идея-эстетик кыйммәте тормыштагы төрле тискәре күренешләрне сатира-юмор ярдәмендә фаши кылуы, әдәп-әхлак нормаларын ныгытуга, кешеләрдә, бигрәк тә яшүбур буында югары рухи сыйфатлар тәрбияләүгә ярдәм итүе белән билгеләнә.

Мәзәкләр, гадәттә, мәжлесләрдә, күмәк ял вакытларында жыелган кешеләрне бер көлдереп алу, аларның күңелен ачу максатында сөйләнәләр. Мәзәк – күңел ачкычы” дигән гыйбарәт дә жанрның энә шундый вазифасына ишарәт итә.



Әтисе улына:

- Улым, син үсеп життең инде, кем булырга уйлайсың?
- Әти, мин Кыш бабай булырмын ахры!
- Нишләп? !
- Нишләп дип, чөнки ул Яңа елга кадәр бер атна һәм Яңа елдан соң бер атна гына эшли.

Автомәктәптә имтихан бара:

- Двигатель ничек эшли?
- Үз сүзләрем белән мөмкинме?
- Әлбәттә!
- Вжжжж! Вжжжжж! Вжжжжж!

Вәли мәктәптән өенә кайтып кергәч:

- Житте! Бүтән бу мәктәбегезгә ике аягымның берсен дә атламыйм!
- Нишләп?
- Укый белмим, яза белмим, ә сөйләшеп утырырга рөхсәт итмиләр.



- Айну, минем компьютерым эшләми.
- Анда бер зур тәймә бар, аңа басып карадыңмы?
- Әйе, барыбер эшләми.
- Розеткага тыкканмы?
- Белмим, хәзер шырпы кабызам да карыйм.
- Ә шырпы нигә?
- Бездә утны сүндерделәр...

Интернетта ике вирус очрашкан ди:

- Кая бардың?
- Әй, татар сайтларын агуларга барган идем лә...
- Нәрсә, барып чыкмадыңмыни?
- Әй, аларны Латиница дигән бер бик зәһәр вирус агулап бетергән икән инде...

ВУЗда экзамен бара. Профессор:

- Сезгә бер авыр сорау биримме, әллә ике жиңелнеме?
- Бер авырны.
- Алайса менә мондый сорау, җавап бир: Жир шарында мамонтлар беренче мәртәбә кайда табылган?
- Казанның Бауман урамында.
- Нигә анда?
- Ә монысы инде икенче сорау!

- Печән чапканда ике дус сөйләшә. Берсе икенчесеннән сорый:
- Син кемгә чабасың? - ди.
 - Картайган көнемдә кешегә чабып йөрмәм инде, үземә чабам, - ди тегесе.
 - Ә мин сыерга чабам, - ди дусты, серле генә елмаеп.



3 сентябрьдә Россиядә Террорчылыкка каршы көрәш көне билгеләп үтелә. 2004 елның 1 сентябрь көнендә Беслан шәһәре мәктәбен террорчылар басып алганын һәркем хәтерлидер... Нәтижәдә, 1200дән артык кеше тоткынлыкта калып, аларның 330ы һәлак булды. Шунисы кызганыч, алар арасында 180 (!) бала...

Хәзерге вакытта бөтен дөньяда террорчылыкка каршы хәрәкәт активлаша төште. Укучыларыбыз «Ак торналар» акциясендә бик теләп катнаштылар. Беслан шәһәрәндәге канкойгыч вакыйга да, 11 сентябрь фажигәсе дә кабатланырга тиеш түгел.



15 сентябрь көнне мәктәбебездә Татарстан варислары берлегенң туган көнен билгеләп үттек. Быел аңа 26 ел тулды. Станцияләр буенча уен-сәяхәттә 5,6,7 сыйныф укучылары бик теләп катнаштылар. Барлыгы жиде станция урнашкан иде. Ул— “Ашыгыч ярдәм”, “Уен”, “Кунакчыл”, “Дару үләннәре”, “Табышмаклар”, “Спорт”, “Жыр” станцияләре. Һәрбер станциянең үз алып баручысы беркетелде. Барлыгы өч отряд катнашты. Һәрбер отряд үз исеме, капитаны, девизы һәм жыры белән таныштырды. Барлык отряд та станциядәге жәзаларны үтәп, финишка юл тотты. Уенда актив катнашучы отрядлар грамота белән бүләкләнде. Бәйрәм һәркемнең күңеленә хуш килде.



Бәйрәмнән фоторепортаж

5 сентябрьдән 11 сентябрьгә кадәр республикабызда эчкечелеккә каршы акция булып үтте. Шул акция кысаларында үткәрелгән “Айыклык бәйрәме” ндә укучыларыбыз бик теләп катнаштылар.



Мастер-класс «Топиарий»

своими руками

Необходимый материал:

- кашпо, газеты, нитки, салфетки, степлер, ножницы, клей (лучше подойдет клей-карандаш)



1. Берем расправленную газету и сминаем ее вдоль.
2. Плотно обматываем мятой газетой вершину ствола.
3. Делаем несколько слоев, формируем шар из газет. Размер шара примерно соответствует размеру кашпо. Полученный шар закрепляем нитками.
4. Берем салфетку, складываем пополам и еще раз пополам.
5. По центру полученный квадратик скрепляем степлером.
6. В каждой цветке получилось 16 слоев. Берем верхний слой кружка, поднимем вверх и сжимаем его к центру произвольно.
7. Наклеиваем цветы на газетный шарик. Лучше начать от ствола (снизу вверх). Наносим клей на газетный шарик и приклеиваем цветок.
8. **Желаю успехов в ваших творческих делах! Спасибо за внимание!**

Сентябрь аенда туучы

кадерле укучыларыбыз:

Васильев Руслан, Абдрахманов Рифат, Вэлиуллина Әнисә, Хисматова Зәринә, Никулин Тимур, Закирова Гөлинә, Ибраһимов Зөлфәт, Кәбирова Дилбәр, Хисматов Рәсим, Хайбуллина Алсу, Замалеев Алмаз, Хайруллин Булат, Вәгыйзова Ләйсән, Масгутов Илназ!

Сезне барыгызны да чын күңелебездән туган көнегез белән тәбрик итәбез. Сезгә укуыгызда зур уңышлар, исәнлек телибез.

Озын булсын гомерегез,
Тыныч булсын күңелегез.
Бәхет чишмәләрегез мул аксын,
Зур шатлыклар белән таң атсын.



Бу сан өчен мәктәпнең «Яшь журналист» түгәрәге әгъзалары жаваплы

“ К Ө З Г Е ”

Директор: Сафиуллин

Хәлим Салихович

“*Фома урта гомуми белем мәктәбе*” тарафыннан гамәлгә куелды.

(423012 Нурлат районы, Фома авылы, Мәктәп урамы, 18)

Газетага нигез салынды:

сентябрь, 2011

Газета уку вакытларында

айга бер тапкыр чыга.

Тиражы *чикләнмәгән*.

Баш мөхәррир: Билданова Фидалия Вазировна

Урынбасары: Әһлиуллин Аяз

Дизайнер: Абдрахманова Рәзилә

Корректор: Әһлиуллина Гөлүсә Дамировна

Редколлегия: Гайсина Гөлшат

Абдрахманова Рәзилә

Таһирова Гайшә

Садртдинова Рузилә